

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2

1 ВАРИАНТ

1. Определите, какая из характеристик соответствует научному стилю:

- A) Стилиевые черты – эмоциональность, эллиптичность.
- B) Стилиевые черты – образность, экспрессивность, эмоциональность.
- C) Стилиевые черты – стандартизированность, точность, императивность.
- D) Стилиевые черты – точность, отвлеченно-обобщенность, подчеркнутая логичность.
- E) Стилиевые черты – экспрессивность, стандартность.

2. Учебник является жанром какого подстиля:

- A) собственно-научного
- B) научно-информационного.
- C) научно-справочного
- D) научно-учебного
- E) научно-популярного.

3. Выберите слово, имеющее значение «*Множество связанных между собой элементов единого целого*»

- A) система
- B) метод
- C) теория
- D) элемент
- E) структура

4. Выберите слово, имеющее значение «*Совокупность средств труда и приемов, служащих для создания материальных ценностей*»

- A) понятие
- B) аргумент
- C) концепция
- D) техника
- E) динамика

5. Выделите ряд слов-антонимов

- A) аргумент-обоснование
- B) динамический-динамичный
- C) актуальный-второстепенный
- D) эффективный-результативный
- E) глобальный-всеобщий

6. Выделите ряд слов-паронимов

- A) глобальный-всеобщий
- B) анализ-синтез
- C) интеграция-объединение
- D) эффективный-результативный
- E) практический-практичный

7. Укажите первичный жанр научного стиля:

- A) конспект
- B) аннотация
- C) статья
- D) тезисы
- E) план

8. Найдите вторичный жанр

- A) учебник

- В) инструкция
- С) монография**
- Д) аннотация
- Е) методическое пособие

9. Укажите вторичный жанр научного стиля:

- А) реферат
- В) учебник
- С) доклад
- Д) монография
- Е) словарь

10. Выберите слово, имеющее значение «собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык»:

- А) конспект
- В) словарь
- С) монография
- Д) аннотация
- Е) реферат

11. Выберите слово, имеющее значение «краткая запись содержания читаемого или воспринимаемого на слух текста»:

- А) конспект
- В) статья
- С) монография
- Д) доклад
- Е) диссертация

12. ССЦ – это:

- А) совокупность предложений, объединенных микротемой
- В) заключительная часть текста
- С) последовательность языковых единиц, характеризующихся связностью и цельностью
- Д) абзацный отступ
- Е) отрезок письменной речи от одного отступа до другого

13. Описание – это

- А) Тип речи, содержащий информацию о развивающихся событиях и их последовательной схеме.
- В) Тип речи, содержащий характеристику объекта путем перечисления и раскрытия его основных признаков.
- С) Тип речи, раскрывающий содержание тезиса
- Д) Речь одного лица не рассчитанная на собеседника
- Е) Высказывание, аргументирующее истинность или ложность тезиса.

14. Текст – это:

- А) отрезок письменной речи от одного отступа до другого
- В) абзацный отступ
- С) последовательность языковых единиц, характеризующаяся смысловой связностью и цельностью
- Д) совокупность предложений, объединенных микротемой
- Е) вступительная часть текста

15. Определите способ образования отвлеченного существительного «пересечение»:

- А) приставочный
- В) суффиксальный
- С) приставочно-суффиксальный

- D) сложение
- E) бессуффиксный

16. Определите способ образования существительного «студенчество»:

- A) Приставочный
- B) Суффиксальный
- C) Приставочно-суффиксальный
- D) Сложение
- E) Бессуффиксный

17. Слова, называющие отвлеченные понятия, свойства, качества, действия и состояния

- A) абстрактные существительные
- B) единичные существительные
- C) конкретные существительные
- D) собирательные существительные
- E) вещественные существительные

18. Укажите словосочетание с качественным прилагательным

- A) медный провод
- B) новый проект
- C) таможенное дело
- D) горное дело
- E) металлическая труба

19. Укажите предложение с глаголом повелительного наклонения.

- A) После регистрации предприятия наступает время организовать его деятельность.
- B) Если бюджет семьи превышал бы доходы, то расходы пришлось бы сократить.
- C) Не падайте духом перед теми трудностями, которые часто невозможно даже предусмотреть.
- D) Энергию ветра человек использует с незапамятных времен.
- E) О машиностроении в последнее время говорят на самом высоком уровне.

20. Укажите, в какой форме глагола употреблено выделенное в предложении слово: *За время существования нашей цивилизации много раз происходила смена традиционных источников энергии на новые, более совершенные.*

- A) в форме настоящего времени
- B) будущего времени
- C) прошедшего времени
- D) причастия
- E) деепричастия

21. Укажите действительное причастие настоящего времени.

- A) проводимый эксперимент
- B) всплывшие пузырьки
- C) исследованная тема
- D) обеспечивающий прочность
- E) принятое решение

22. Укажите деепричастие несовершенного вида

- A) заполнив форму
- B) обеспечивающий выпуск
- C) рецензируемая статья
- D) установленные печи
- E) регулируя величину

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2

2 ВАРИАНТ

1. Укажите тип односоставного предложения: *Возьмем для анализа два предложения.*

- А) определено-личное
- В) неопределено-личное
- С) назывное
- Д) обобщенно-личное
- Е) безличное

2. Какое из данных предложений является безличным.

- А) Капли жидкости в невесомости принимают форму геометрического тела, называемого шаром.
- В) На карусельных станках обрабатывают крупные заготовки диаметром свыше 300 мм.
- С) Ты обещал заменить дисковод в компьютере.
- Д) Звезда не может вечно находиться в равновесном состоянии.
- Е) Было разрешено провести еще один эксперимент.

3. Каким членом предложения являются однородные члены в данном предложении: *Металлы (никель и кобальт) извлекают по экстракционной технологии с предварительной очисткой раствора от марганца, железа, меди и цинка.*

- А) подлежащее
- В) определение
- С) обстоятельство
- Д) сказуемое
- Е) дополнение

4. Укажите предложение, в котором вводное слово обозначает последовательность изложения:

- А) Книга, несомненно, интересна.
- В) К сожалению, не все ее прочитали.
- С) Выставка, как известно, будет в мае.
- Д) Мы, таким образом, успеем к ней подготовиться.
- Е) Сочинение, должно быть, написано опытным автором.

5. Укажите значение вводного слова: *К сожалению, приходится констатировать, что с большинством из этих задач нынешнее Агентство Республики Казахстан по туризму и спорту пока не может справиться.*

- А) Уверенность.
- В) Предположение.
- С) Способ оформления мысли.
- Д) Источник сообщения.
- Е) Выражение чувства.

6. Определите тип придаточного предложения: *Разработка неразъемных соединений может быть осуществлена только такими средствами, которые приводят к частичному разрушению деталей.*

- А) изъяснительное
- В) времени
- С) определительное
- Д) причины
- Е) условия

7. Определите тип придаточного предложения: *Доказано, что состав воды влияет на продолжительность жизни людей.*

- А) изъяснительное
- В) времени
- С) условия

- D) причины
- E) определительное

8. Выделите сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным:

- A) Вся техника, которая создана нами – это плод тесного сотрудничества.
- B) Газета вышла в свет сегодня, когда мы вглядываемся в прошлое и вспоминаем о будущем.
- C) Отмечено, что при расширении сетки скважин их прострелу предшествует появление разгогов.
- D) Если в цепи на носители тока действуют силы электростатического поля, то происходит их перемещение.
- E) В масштабах общества, организуемого государством, видны пропорции общественного развития.

9. Укажите сложноподчиненное предложение с придаточным уступки.

- A) Мозг занимает в нашем организме привилегированное положение.
- B) Логика химии открывается наукой и искусством химического синтеза.
- C) Когда компьютерные технологии широко вошли в жизнь, наряду с реальным миром возникли виртуальные миры.
- D) Несмотря на то, что было поздно, мы продолжали проводить эксперимент.
- E) Эксперименты показали, что идея искусственного сердца имеет перспективы.

10. Укажите какое значение имеет придаточная часть в сложноподчиненном предложении: *Так как получение Нобелевской премии казахстанскими учеными не рядовое событие, все газеты сообщили об этом.*

- A) изъяснительное
- B) времени
- C) условия
- D) причины
- E) определительное

11. Определите тип придаточного предложения: *Если два центральных угла в окружности равны, то соответствующие им дуги также равны.*

- A) изъяснительное
- B) времени
- C) условия
- D) причины
- E) определительное

12. Найдите СПП с придаточным цели.

- A) За 300 лет до н.э. появились «Начала» Эвклида, в которой излагалась геометрия в объеме средней школы.
- B) Древние строители возводили свои шедевры, рассчитывая на века.
- C) Чем выше влажность материала, тем выше коэффициент теплопроводности.
- D) Чтобы уменьшить толщину стен без снижения теплозащитных свойств, применяют легкий кирпич.
- E) После того как рабочие перемешают строительный раствор, они его укладывают.

18. Определите тип придаточного предложения: *Возможно, когда информация будет поступать прямо в мозг, человек уже не сможет отличить реальное от нереального.*

- A) изъяснительное
- B) времени
- C) условия
- D) причины
- E) цели

19. Укажите БСП:

- A) Изменяется магнитный азимут от 0 до 360°.
- B) При изменении температуры происходят изменения свойств тел.
- C) Когда тело реагирует с жидкостью, в реакции участвуют лишь поверхностные частицы вещества.

Д) Кислород вступает в реакцию почти со всеми химическими элементами, он является окислителем.

Е) Процесс перехода электрической цепи из одного режима в другой называется переходным.

20. Укажите тип предложения: *В Казахстане находятся месторождения меди, а на Урале расположены перерабатывающие заводы.*

А) ССП

В) СПП

С) БСП

Д) простое нераспространенное

Е) простое распространенное

21. Найдите предложение, осложненное причастным оборотом:

А) Свойства элементов, расположенных в порядке возрастания атомных весов, повторяются.

В) Выяснено, что ответные движения на сигнал зависят от умения различать промежутки времени.

С) На схеме маршрута отмечаются места скопления диких животных.

Д) Знакомясь с производством, важно понять, как в работе соединяется усилие ума и рук.

Е) Медицинское вмешательство немислимо без проникновения в сущность явлений в клетке.

22. Найдите предложение, осложненное деепричастным оборотом:

А) Раскрыв механизмы биоконтакта, человек получит совершенно новые возможности применения его принципа в технике.

В) Рентгеновские излучения поглощаются атмосферой и не достигают земли.

С) У бактерий нет хлорофилла, потому что они не могут сами создавать из минеральных веществ органические вещества.

Д) Чугун огненным путем выливают из домны, собирают в ковш, а затем разливают в формы.

Е) Сила тяжести на лунной поверхности в шесть раз меньше, чем на Земле.